

ANAES
Service de l'Évaluation des Pratiques

**Carnet de bord du médecin engagé
dans l'évaluation collective**

Janvier 2005



Carnet de bord du médecin engagé dans l'évaluation collective

Ce carnet de bord est votre instrument de travail. Il vous permettra de recueillir les informations tout au long de votre démarche d'évaluation.

Ces informations constituent autant d'éléments d'évaluation qui vous permettront d'analyser en profondeur votre expérience et d'entreprendre une réflexion personnelle sur votre pratique.

Ce carnet de bord est votre propriété. Vous en transmettez cependant une copie au(x) médecin(s) habilité(s) chargé(s) de vous aider dans votre démarche.

Vous remplirez les rubriques de ce carnet de bord en 6 temps :

- 1. Au cours de la 1^{ère} réunion d'évaluation collective**
- 2. Avant de commencer l'auto-évaluation**
- 3. Dès le début de l'auto-évaluation**
- 4. Au cours de l'auto-évaluation**
- 5. A l'issue de la collecte et de l'analyse des données**
- 6. Après la 2^{ème} réunion.**

En cas de difficulté, les médecins habilités qui vous accompagnent dans cette démarche sont vos interlocuteurs. N'hésitez pas à faire appel à eux !



1. Notes de la 1^{ère} réunion

La procédure de l'évaluation collective des pratiques professionnelles prévoit deux réunions. La première a pour but de connaître le groupe et les médecins habilités, de choisir un thème d'évaluation, et de s'approprier le référentiel.

Cet espace est disponible pour prendre des notes au cours de cette réunion.

2. Avant de commencer l'auto-évaluation : présentation personnelle

Les informations de ce questionnaire seront utiles à l'analyse de votre auto-évaluation par le médecin habilité, et lui permettront de vous aider plus efficacement. Comme le reste du carnet de bord, elles sont et resteront totalement confidentielles. Si vous ne souhaitez pas renseigner l'une ou l'autre des rubriques de ce questionnaire, vous êtes libre de ne pas le faire.

1. Profil de ma clientèle

Sexe

% approximatif de femmes :

% approximatif d'hommes :

% approximatif d'enfants :

Tranches d'âge en % (voir « relevé individuel d'activité ») :

Moins de 16 ans :

16 à 59 ans :

60 à 69 ans :

70 ans et plus :

2. Mon activité clinique au cabinet libéral

Spécialité :

Nombre d'années d'exercice libéral :

Seul / en groupe :

Urbain / semi rural / rural :

Temps consacré à l'activité **clinique** en médecine libérale (sur une semaine moyenne) :

.....

Orientations particulières de votre pratique clinique (pathologies, populations, réseaux, approches thérapeutiques, expertise, MEP...)

.....

Rappelez ici les raisons qui ont motivé votre décision de vous engager dans l'évaluation de votre pratique médicale ?

.....

.....

3. Dès le début de votre démarche d'auto-évaluation

	Vos réponses et observations
Date de réception du matériel d'auto-évaluation :	
Référentiel choisi pour l'évaluation collective :	
Quel a été le temps nécessaire pour prendre connaissance de l'ensemble du matériel ?	
Difficultés rencontrées dans la lecture et la compréhension du matériel.	
Suggestions d'amélioration	
Avant de commencer la collecte des données, pensez-vous que votre pratique sur le thème du référentiel est :	<input type="checkbox"/> Tout à fait conforme au référentiel <input type="checkbox"/> Plutôt conforme au référentiel <input type="checkbox"/> Eloignée du référentiel <input type="checkbox"/> Très éloignée du référentiel

4. Auto-évaluation : Collecte des données

	Vos réponses et observations
<p>Référentiel :</p> <p>Difficultés rencontrées au cours de la collecte des données.</p>	<p>Avez-vous eu des difficultés à collecter vos données ? OUI / NON</p> <p>Si OUI, vos remarques :</p> <p>Suggestions d'amélioration :</p>

5. Analyse des résultats de l'auto-évaluation

Référentiel 1 :

Points forts	- - - - -
	Comment expliquer ces points forts ?
Points à améliorer	- - - - -
	Comment expliquer ces points à améliorer ? - - - - - <p style="text-align: right;">Indiquez les causes des difficultés et des écarts éventuels</p>
Obstacles à l'amélioration	Qu'est-ce qui, dans les points à améliorer pourrait faire obstacle à l'amélioration ? - - - - -
Moyens à mettre en place	Par ordre de préférence, indiquez 3 moyens d'améliorer la qualité de votre pratique sur les points identifiés : 1. 2. 3.

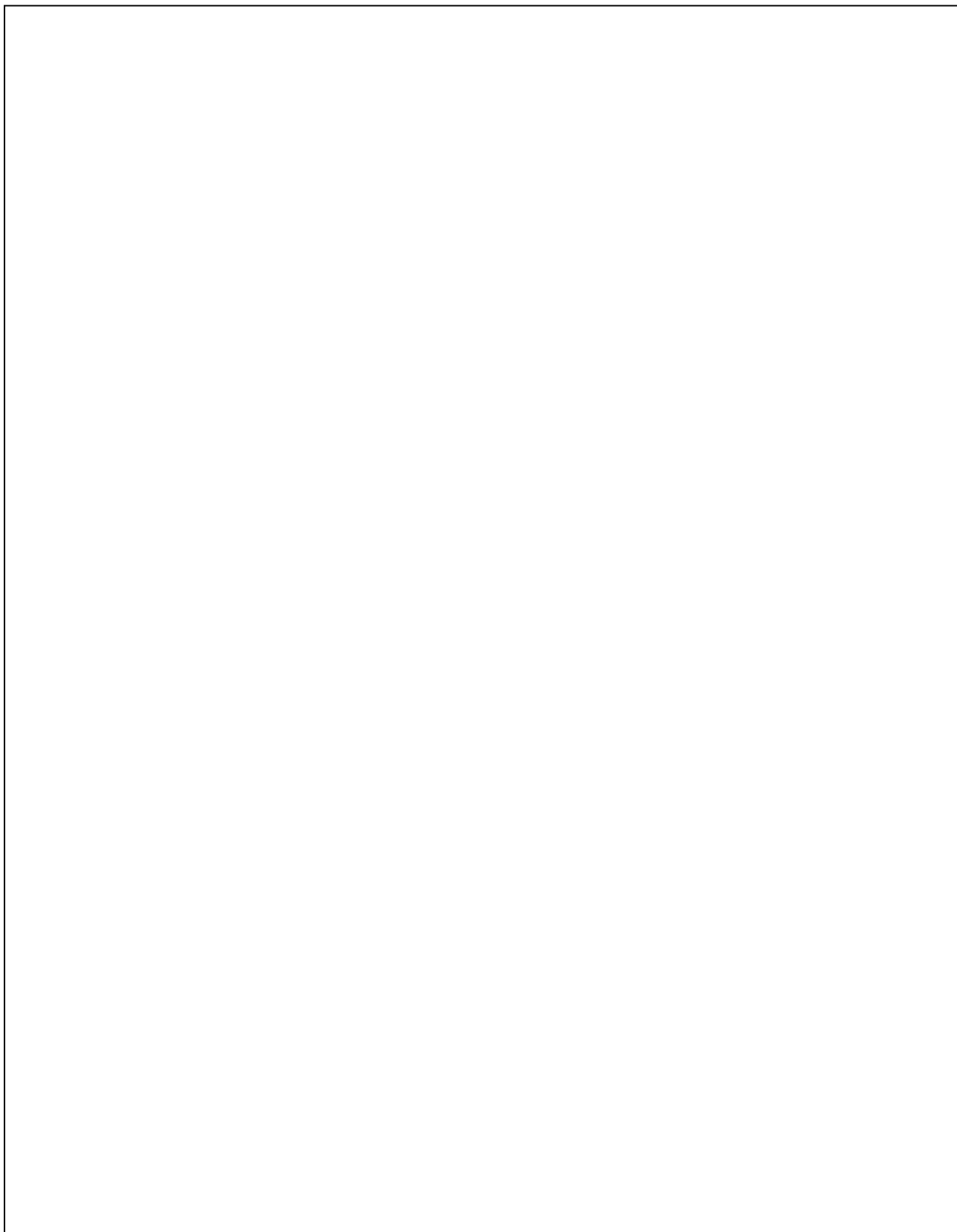


Référentiel 2 :

Points forts	- - - - -
	Comment expliquer ces points forts ?
Points à améliorer	- - - - -
	Comment expliquer ces points à améliorer ? - - - - - Indiquez les causes des difficultés et des écarts éventuels
Obstacles à l'amélioration	Qu'est-ce qui, dans les points à améliorer pourrait faire obstacle à l'amélioration ? - - - - -
Moyens à mettre en place	Par ordre de préférence, indiquez 3 moyens d'améliorer la qualité de votre pratique sur les points identifiés : 2. 2. 3.



6. Notes de la 2^{ème} réunion

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the notes of the 2nd meeting.

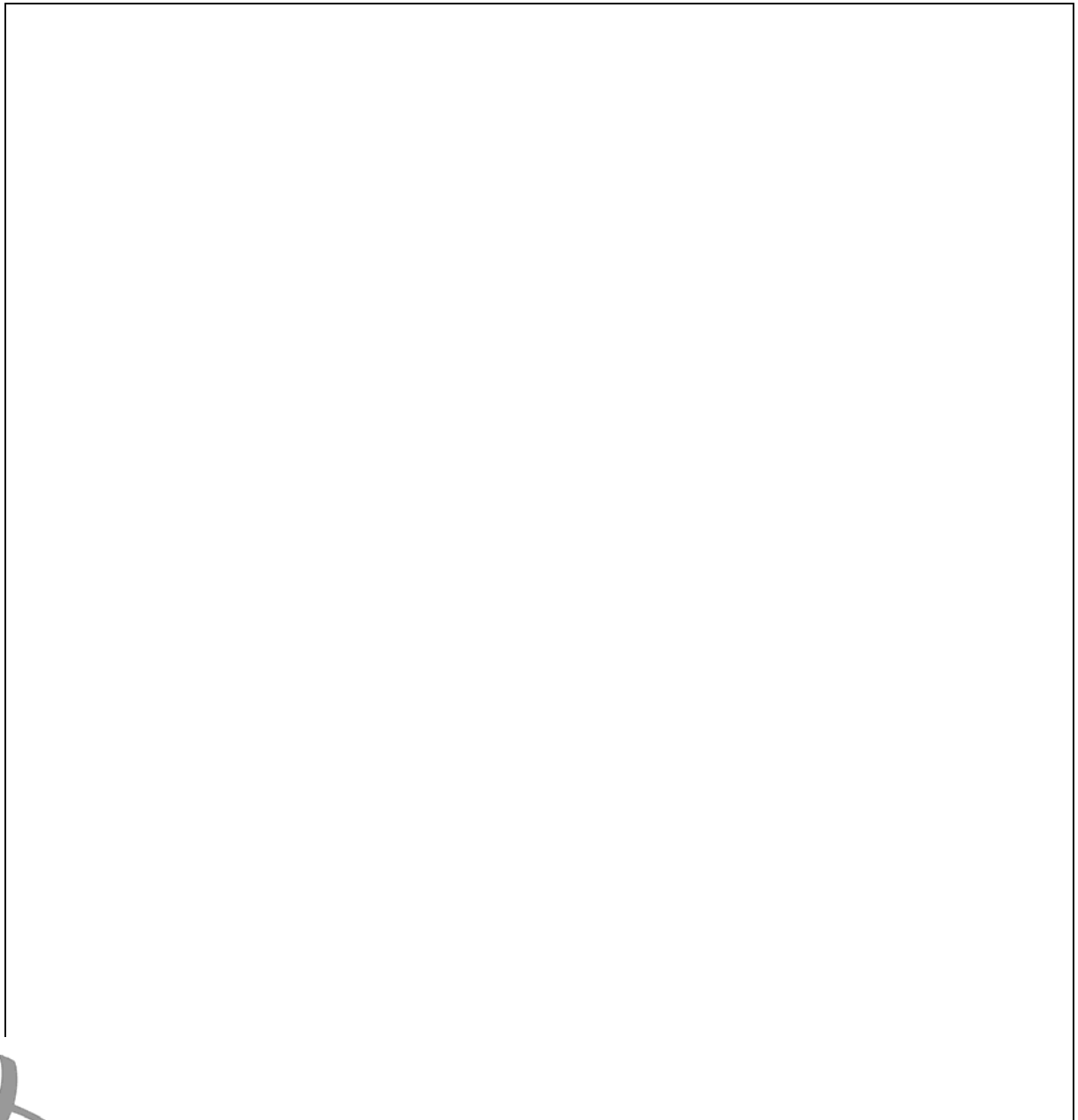
7. Après la collecte et l'analyse des données

Quelles sont les informations principales que l'évaluation vous a apportées sur votre pratique ?	1° 2° 3°
Qu'avez-vous l'intention de modifier dans votre pratique ?	1° 2° 3°
Quels résultats attendez-vous de ces actions ?	1° 2° 3°



8. Pour conclure ...

Quelles sont les principales leçons que vous tirez de cette expérience ?



Nous vous remercions pour votre aide.